**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для практических работ

по учебной дисциплине Основы экономики отрасли в швейном производстве

для обучающихся по профессии 19601 Швея (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья)

2017

Методические указания для практических работ

по дисциплине Основы экономики отрасли в швейном производстве ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ для обучающихся по профессии 19601 Швея (для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья)

Составитель: \_\_\_Чукой О.В. преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность

Рекомендовано к использованию решением методического совета

ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П. Аносова»

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 01**

Определение цены равновесия по графикам

**Тема: 2.1** Спрос и предложение.

**Цели:**

-Способствовать формированию навыков построения кривой спроса, умению обобщать и анализировать свои знания,

-воспитывать практическую готовность к труду.

**Информационные источники:**

1. Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учрежд. Базовый уровень образования: В 2 кн. Кн1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. -272С.

**Оборудование:** презентация , схемы: «Кривая спроса»

**Задания:**

1. Объяснить сущность «закона спроса».
2. Почему кривая спроса имеет отрицательный наклон.
3. Объяснить различие между изменением спроса и изменением величины спроса. Как это выглядит на графике.
4. Перечислить неценовые факторы спроса.

**5.** Решить задачи.

* 1. 1.Доходы населения увеличились в 7 раз. Достаточно ли этого показателя для прогноза динамики спроса?
  2. Цена на телевизоры возросла на 30%, а спрос на 50%, Эластичен ли спрос?
  3. Цена на видеокассету возросла на 25%, в результате чего спрос упал на 40%. Эластичен ли спрос?
  4. На каком из графиков отражена наиболее низкая эластичность спроса?

Р

Вывод

**2.Выберите правильный ответ:**

1 Товары, объем спроса на которые сокращается при увеличении дохода потребителя, называются:

а) нормальные товары

б) взаимозаменяемые товары

в) недоброкачественные товары

2. Пары товаров, для которых рост цены одного приводит к росту спроса на другой, называются:

а) взаимодополняющие товары

б) взаимозаменяемые товары

в) изменение предложения

3. Закон спроса характеризует:

а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены

б) обратную зависимость величины спроса от уровня цены

в) прямую зависимость цены от величины спроса

г) обратную зависимость цены от величины спроса.

4.Верны ли следующие утверждения:

а. С ростом доходов потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо.

б. Если цена на картофель упадет, спрос на него вырастет

в. Единственным фактором, который изменяет не спрос, а величину спроса, является доход потребителей.

г.Кривая спроса всегда имеет положительный наклон.

**5.Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:**

Q = 2400 – 100 P

Q = 1000 + 250P

где: Q - количество обедов в день

P – цена обеда (в долларах).

1. Вычислить равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене

2. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 доллара за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

**6. Излишкам производителя соответствует площадь фигуры:**

Р

n s

b e

0 a d

c Q

**Критерии оценивания**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 02**

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи

**Тема 2.5** Бюджет. Семейный бюджет

**Цели:**

-способствовать формированию навыков учета доходов и расходов семейного бюджета, умению анализировать экономическую ситуацию.

-воспитывать практическую готовность к труду.

**Информационные источники:**

1. Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учрежд. Базовый уровень образования: В 2 кн. Кн1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. -272С.

**Оборудование:** презентация

**Необходимый теоретический материал**

**Профици́т**— избыток в чем-либо. Профицит бюджета — превышение доходов над расходами; экономическое понятие, которое означает, что доходная часть бюджета превышает расходную часть бюджета.

**Дефици́т** (от лат. deficit — недостаёт) — термин, означающий недостачу, недостаточность в чём-либо. Товарный дефицит (дефицит предложения) — превышение совокупного спроса над совокупным предложением.

**Баланс** — равновесие, уравновешивание.  Баланс — система показателей, которые характеризуют соотношение или равновесие в каком-либо постоянно изменяющемся явлении. Баланс — свод приходов и расходов, активов и пассивов при составлении финансовых отчётов, статистики.

**Задания:**

1. Заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование расходов | Сумма,руб. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Перечислите источники доходов, сумму бюджета семьи
2. Определите бюджет семьи(дефицит, профицит, баланс)
3. Сделать вывод.

**Критерии оценивания:**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 03**

Определение уровня безработицы

**Тема 3.3** Безработица. Рынок труда

**Цели:**

**-** формирование умений: применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях

-формирование активной жизненной позиции в вопросах трудоустройства.

**Информационные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник (11-е изд.) – 2013.

2. Сергеев И.В.С32 Экономика предприятия: Учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 304 с.: ил.

**Оборудование:**

Презентация, калькуляторы.

**Необходимый теоретический материал:**

Согласно классификации рабочей силы, введенной в нашей стране в 1993 году, все население страны можно подразделить на две группы:

1. **Экономически неактивное население** – жители страны, которые не входят в состав рабочей силы. Сюда включены: учащиеся и студенты дневных отделений, пенсионеры, лица, ведущие домашнее хозяйство, осуществляющие уход за детьми или больными, лица, которым нет необходимости работать.
2. **Экономически активное население** - часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу для производства товаров и услуг.

**Экономически активное население делится на 2 группы**:

* ***занятые*** – лица в возрасте 16 лет и старше (а также младших возрастов) которые работают по найму за вознаграждение и ли на семейных предприятиях без оплаты,

**Занятость** – общественно полезная деятельность граждан, приносящая им заработок (доход).

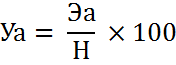
* ***безработные*** – лица 16 лет и старше, которые не имеют работы и заняты ее поиском.

По определению Международной организации труда, **безработный** – это человек, который хочет работать, может трудиться, но не имеет рабочего места.

Официальными **безработными** считаются трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте (мужчины – 16-59 лет, женщины – 16-54 лет), постоянно проживающие на территории данного государства, не имеющие работы по найму, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, не обучающиеся в дневных учебных заведениях либо не проходящие срочной воинской службы и ***зарегистрированные на бирже труда*** (в государственной службе занятости).

Для анализа проблемы безработицы используют **показатели:**

1. Уровень экономически активного населения – показывает долю (%) трудоспособного населения в общей численности жителей страны.

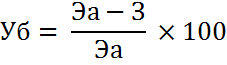
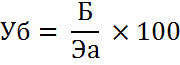


Где ***Уа*** – уровень экономически активного населения,

***Эа*** – численность экономически активного населения,

***Н*** – общая численность населения.

1. Уровень безработицы – показывает долю (%) безработных в численности экономически активного населения:

 или 

Где ***Уб*** – уровень безработицы,

***Эа*** – численность экономически активного населения,

***З*** – численность занятого населения,

***Б*** – численность безработных граждан.

Нормальным считается уровень безработицы в 7-8 %. Превышение этого уровня свидетельствует о серьезных проблемах в экономике страны.

Безработицу могут вызывать разные **причины** и в зависимости от этих причин выделяют 3вида безработицы.

1. ***Структурная безработица*** возникает в результате упадка старых отраслей промышленности и появлением новых. Из-за этих изменений спрос на некоторые виды профессий растет, в других снижается. Некоторые профессии сходят с исторической сцены. К данному виду можно отнести и ***технологическую безработицу***, которая связана с внедрением малолюдной и безлюдной технологий, основанных на электронной технике.
2. ***Фрикционная безработица -***  незанятость, связанная с временными трудностями с трудоустройством – ожиданием работы людьми, которые стремятся сменить место работы или профессию. Эта безработица охватывает людей, которые ищут работу и могут ее получить в ближайшем будущем. Кто-то добровольно оставил работу в поисках лучшей, кто-то временно потерял сезонную работу, а также молодые люди, которые впервые ищут работу.
3. ***Циклическая безработица -***  возникает в периоды экономического спада, падения общего объема производства и спроса на товары и услуги; проявляется в превышении предложения рабочей силы над спросом на нее во всех отраслях и регионах страны. Это наиболее тяжелый вид безработицы.

Выделяют также ***скрытую безработицу***. Многие люди, когда спрос на рабочую силу почти отсутствует, не идут на биржу труда. Поэтому часть людей остается вне поля зрения статистики. Также к этому виду можно отнести людей, выполняющих работу ниже своей квалификации, работающего неполный рабочий день или неполную неделю.

**. Социальные последствия безработицы.**

**Безработица** – это неотъемлемый спутник рыночной экономики. Следует отметить, что в СССР и других социалистических странах безработицы не существовало. Во всемирной программе занятости, принятой МОТ в 1969 году определено, что полная занятость является всеобщим принципом, который исходит из права на труд.

Вместе с рыночными преобразованиями и экономическим кризисом в России проблема безработицы приобрела масштабное значение.

Безработица имеет тяжелые **экономические и социальные последствия.** Происходит относительное ухудшение экономического положения населения и абсолютное обнищание безработных. Одновременно снижается и совокупное потребление товаров и услуг, уменьшаются сбережения, сокращаются объемы инвестиций в экономику. Безработные теряют квалификацию. Все это ведет к снижению ВНП и национального дохода, к отставанию в науке и технике. Потеря источника существования и жалкое существование приводят к упадку моральных устоев, потере самоуважения, распаду семьи и т.д. Исследователи находят прямую связь между ростом самоубийств, убийств, психических заболеваний, смертности от сердечнососудистых заболеваний и высоким уровнем безработицы. Американские исследователи установили, что год безработицы отнимает у человека 5 лет жизни.

Наконец, история убедительно показывает, что массовая безработица приводит к быстрым, иногда очень бурным социальным и политическим переменам. Именно поэтому государство не должно полагаться на саморегулирующуюся роль рынка в вопросах занятости, а активно вмешиваться в этот процесс.

*Разделим последствия безработицы на 2 группы:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Экономические последствия*** | ***Социальные последствия*** |
| - недополученный выпуск продукции – отклонение фактического ВВП от потенциального в результате неполного использования совокупной рабочей силы (чем выше уровень безработицы, тем больше отставание ВВП);  - сокращение доходной части федерального бюджета в результате уменьшения налоговых поступлений и снижения выручки от реализации благ;  - прямые потери в личных располагаемых доходах и снижение уровня жизни лиц, ставших безработными, и членов их семей;  - рост затрат общества на защиту работников от потерь, вызванных безработицей: выплату пособий, реализацию программ по стимулированию роста занятости, профессиональную переподготовку и трудоустройство безработных и т.д. | - маргинализация общества, потеря квалификации и уверенности в себе, снижение уровня самоуважения у безработных;  - ухудшение физического и психологического здоровья, увеличение количества психических и сердечно-сосудистых заболеваний, рост алкоголизма и самоубийств;  - падение морали в обществе, распад семьи и рост преступности;  - обострение социальной напряженности, общественные и политические беспорядки. |

Экономические потери от безработицы можно прогнозировать. Американский экономист А. Оукен сформулировал закон, который гласит: что превышение естественного уровня безработицы на 1 % ведет к снижению ВНП на 2,5 %.

Недоиспользование производственных возможностей общества поддается прогнозированию. Так, некоторые экономисты считают, что превышение на 1 процент занятости ведет к отставанию реального объема валового национального продукта на 2,5 процентов от потенциального ВНП. Эта закономерность получила название **закона Оукена.**

**Следствие из закона Оукена:** ежегодный прирост ВВП на 2,5 % удерживает уровень безработицы на одной точке, с каждым дополнительным превышением ежегодного прироста ВВП на 2,5 % уровень безработицы снижается на 1 %.

**Регулирование вопросов занятости.**

Важнейшей задачей государства является обеспечение наибольшей занятости желающего работать трудоспособного населения. Государство осуществляет **политику занятости**. Реализация государственной политики занятости проводится по следующим направлениям:

1. создание правовой базы, регулирующей вопросы занятости и социальной защиты безработных;
2. развитие государственных программ, направленных на подготовку и переподготовку рабочей силы;
3. улучшение качества информации о наличии рабочих мест и информационного обмена на рынке труда за счет повсеместной организации банков рабочих мест, создания компьютерных баз данных о существующих вакансиях;
4. повышение географической мобильности трудовых ресурсов за счет выплаты подъемных людям, желающим переехать в регионы с благоприятными возможностями трудоустройства, предоставления им налоговых льгот и кредитов на выгодных условиях;
5. организацию общественных работ;
6. развитие сферы самостоятельной занятости населения, предоставление кредитов на «обзаведение собственным делом» или единовременных пособий;
7. разработку системы выплат пособий по безработице в целях повышения стимулов к поиску работы;
8. регулирование международных потоков рабочей силы – ограничение иммиграции (въезд в страну) желающих работать и организацию репатриации (возвращение на родину) иностранных рабочих.

Государство также оказывает помощь через государственные службы занятости (**биржи труда)** – учреждения, которое посредничает между предпринимателями и рабочими при трудовом найме. Они занимаются учетом и трудоустройством безработных, содействуют желающим сменить работу, изучают состояние рынка труда и предоставляют информацию о нем, помогают профессионально ориентироваться молодежи. Элементом регулирования вопросов связанным с безработицей является социальное обеспечение безработных, которое включает выплату пособий.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ МЕРЫ**

**ПО СОКРАЩЕНИЮ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ**

**ФРИКЦИОННАЯ**

Информация о наличии рабочих мест

Услуги Государственной службы занятости

**СТРУКТУРНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Субсидии на получение образования

Обучение и переобучение кадров

Создание временных рабочих мест

Закон о равных возможностях трудоустройства.

Поддержка малого бизнеса (самозанятости)

**ЦИКЛИЧЕСКАЯ**

Налоговая политика

Службы занятости

Поддержка малого бизнеса

Создание временных рабочих мест

**ДЛЯ ВСЕХ ТИПОВ БЕЗРАБОТИЦЫ:**

ПОВЫШЕНИЕ МОБИЛЬНОСТИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

**Образец:**

**Задача:** *Определите численность экономически активного населения и уровень безработицы по данным: все население страны- 10 млн. человек, из них 2,5 млн.чел. дети и подростки до 16 лет, 0.5 млн. чел – пациенты психиатрических больниц и исправительных учреждений, 2 млн.чел. выбыли из состава рабочей силы по старости и инвалидности, 0,6 млн. чел. состоят на учет в службе занятости как безработные.*

**Решение:**

*Н = 10 млн. чел.*

*Эн = 2,5 + 0,5 + 2 = 5 млн. чел. – экономически неактивное население.*

*Эа = 10 – 5 = 5 млн. чел. – экономически активное население*

*Уэ = 5 : 10 \* 100 = 50 % - уровень экономически активного населения.*

*Уб = 0,6 : 5 \* 100 = 12 % - уровень безработицы.*

***Вывод:*** *уровень безработицы превышает естественный уровень.*

**Задания:**

1. Ниже перечислены работники, не имеющие работы. Используя знания о видах безработицы, заполните вторую колонку таблицы.
2. Определите государственные меры, которые смогли бы помочь в каждом конкретном случае безработицы. Используйте Приложение № 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОТИКИ** | **ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ** | **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ МЕРЫ** |
| Недавний выпускник техникума, ищет свою первую работу |  |  |
| Бывший работник завода, который закрыли вследствие того, что оборудование устарело |  |  |
| Работник, который ушел с работы, чтобы переехать в другой город к своей семье |  |  |
| Швея, уволенная из-за того, что вследствие кризиса произошел спад в спросе на услуги |  |  |
| Работник, уволенный агрофирмой после окончания периода сбора овощей |  |  |
| Домохозяйка, которая решила пойти работать и начала поиски рабочего места |  |  |
| Работник нефтяной компании, уволенный в связи с падением спроса на нефть |  |  |
| Оператор телефонной станции, рабочее место которого было сокращено, когда установили автоматическую линию связи |  |  |
| Работник, автомобильной промышленности, уволенный вследствие падения продаж автомобилей |  |  |

3.Решите задачу

**Задача:** *Определите численность экономически активного населения и уровень безработицы по данным: все население страны- 12 млн. человек, из них 3,5 млн.чел. дети и подростки до 16 лет, 0.7 млн. чел – пациенты психиатрических больниц и исправительных учреждений, 2 млн.чел. выбыли из состава рабочей силы по старости и инвалидности, 0,8 млн. чел. состоят на учет в службе занятости как безработные.*

**Критерии оценивания**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании , либо решении задач

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками, либо не решены задачи.

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 04**

Определение заработной платы разных видов

**Тема 4.2** Заработная плата

**Цели:** формирование профессиональных умений:

применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях

**Информационные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник (11-е изд.) – 2013.

2. Сергеев И.В.С32 Экономика предприятия: Учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 304 с.: ил.

**Оборудование:**

Презентация, калькуляторы.

**Задания:**

**1.Решить задачу:**

Норма времени на одно изделие составляет 0,2 часа, плановый объем 800 единиц, фактический выпуск 850 единиц. Тарифная ставка при данной сложности труда 18 рублей. За сверхплановую продукцию расценка увеличивается на 20%. Разовая премия за выполнение плана 10%. За каждую единицу перевыполнения – 2%. Рассчитать размер заработной платы.

**2.Расчитать плановый и фактический фонд заработной платы** за месяц и среднюю заработную плату имея исходные данные: Количество дней по графику -22, продолжительность смену 8 часов.

% премии: по плану фактически

руководители 50 40

производственные рабочие 45 45

вспомогательные рабочие 30 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| руководители | оклад | отработ.  час. | вспомогат.  рабочие | ЧТС | отраб.  смен | с д е л ь щ и к и | | | |
|  | план | факт | расценка |
| ст.мастер | 6000 | 176 | слесарь 5р | 20,4 | 20 | деталь 1 | 3000 | 3100 | 22,5 |
| мастер 1 | 4200 | 154 | кладовщик 2р | 14,2 | 18 | деталь 2 | 3000 | 3280 | 11,90 |
| мастер 2 | 4200 | 120 | контролер 3р. | 16,8 | 22 | деталь 3 | 3000 | 4000 | 7,15 |

За продукцию сверхплана расценка увеличивается на 20%,Рабочих сдельщиков 5 человек.

Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | производств. рабочие | | вспомогат.рабочие | | руководит. | |
|  | план | факт | план | факт | план | факт |
| Оплата по сдельным расценкам |  |  |  |  |  |  |
| Повременная оплата по ЧТС и окладам |  |  |  |  |  |  |
| Премия |  |  |  |  |  |  |
| Надбавка 15% уральский коэффициент |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |

3.Перечислите виды заработной платы, применяемые на предприятии отрасли.

**Критерии оценивания**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании , либо решении задач

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками, либо не решены задачи.

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 05**

Расчет прибыли

**Тема 4.3** Прибыль

**Цели:** формирование профессиональных умений:

применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях,

ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции.

**Информационные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник (11-е изд.) – 2013.

2. Сергеев И.В.С32 Экономика предприятия: Учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 304 с.: ил.

**Оборудование:**

Презентация, калькуляторы.

**Задания:**

1.Опеделить стоимость юбки по прейскуранту , с расчетом прибыли

2. Определить оптовую стоимость юбки, с расчетом прибыли

**Критерии оценивания**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании , либо решении задач

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками, либо не решены задачи.

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены